사이로

CASE REPORT

중등

사이로 탐정 사무소 8차시 활동지

보다 서다 잇다

방어행동 실천 다짐

EP. 08 우리가 만드는 새로운 사이

이름 _____ 학년/반 _____

학습 목표

1. 갈등 상황에서 보다, 서다, 잇다의 관점으로 상황을 종합해 봐요.
2. 비슷한 상황을 마주했을 때 실천할 수 있는 '나만의 한마디'를 정해 봐요.

핵심 개념

불편한 신호를 알아차리고, 내가 할 수 있는 작은 행동 하나를 실천하는 것이 변화의 시작이에요.

CASE 1. 수상한 쉬는 시간

지우는 서연이의 굳어진 표정과 멈춰 선 모습을 알아차렸어요.
여러 생각 끝에 지우는 마침내 이렇게 말했어요.
"잠깐, 거울 먼저 돌려주자."
그러자 웃던 친구들이 잠시 멈추고 민재도 거울을 든 손을 멈췄어요.모든 문제가 바로 해결된 것은 아니지만,
계속되던 상황의 흐름에 작은 변화가 생겼어요.



MISSION 01 작은 한마디가 만든 변화

Q1 지우가 한마디를 꺼내기 전과 후를 비교해 달라진 점을 적어 보세요.

한마디 전	한마디 후
❶ 친구들의 웃음이 계속됨	
❷ 민재가 손거울을 들고 장난을 이어 감	

Q2 지우의 한마디가 어떤 영향을 미쳤는지 한 가지를 골라 보세요.

☐ 손거울 사건의 모든 문제를 해결했다.
☐ 민재와 도윤이 잘못했다고 판단해 주었다.
☐ 계속되던 상황을 잠시 멈추고 주변 친구들이 다시 바라보게 했다.
☐ 서연이가 스스로 상황을 해결하도록 했다.

CASE TIP 작은 한마디가 모든 문제를 바로 해결하지는 않아요.
하지만 계속되던 흐름을 멈추고 주변이 상황을 다시 바라보게 만드는 시작이 될 수 있어요.

CASE NOTE. 우리가 지나온 수사 지도

보다
- 불편한 신호 찾기
- 상황의 변화 살펴보기

서다
- 내가 망설이는 이유 살펴보기
- 상대의 입장에서 생각하기

잇다
- 내가 할 수 있는 행동 찾기
- 필요한 도움 연결하기

CASE TIP 지우의 첫마디는 갑자기 나온 것이 아니에요. 신호를 알아차리고, 친구의 마음을 생각하고,
할 수 있는 행동을 찾아가는 과정이 실천으로 이어진 거예요.

MISSION 03 우리의 이야기



Q3 갈등 상황에 우리는 망설일 수 있어요. 망설이게 되는 이유는 무엇일까요?

☐ 내가 나서도 되는 상황인지 헷갈려서
☐ 친구들이 나를 이상하게 볼까 봐 걱정돼서
☐ 어떻게 도와야 할지 몰라서
☐ '다른 누군가가 하겠지'라고 생각해서
☐ 그 밖의 이유 _____

Q4 그럼에도 내가 해볼 수 있는 작은 행동은 무엇일까요?

☐ 같이 웃지 않기
☐ 상황의 흐름 끊기
☐ 친구에게 관심 건네기
☐ 필요한 도움 연결하기
☐ 그 밖의 행동 _____

MISSION 04 나만의 한마디



Q5 갈등 상황을 마주했을 때 내가 실제로 꺼낼 수 있는 한마디를 적어 보세요.

“ _____ ”

한마디를 떠올릴 때 생각해 볼 점

친구의 마음을 살피는 말 | 상황의 흐름을 바꾸는 말 | 도움을 연결하는 말

CASE TIP 완벽한 말을 준비할 필요는 없어요. 내가 실제로 꺼낼 수 있는 짧은 한마디부터 시작해 보세요.

• 마지막, 우리 사이를 바꾸는 나의 선택 •

❶ 나는 불편한 신호를 보면, 먼저 _____ 해 볼 거예요.

❷ 내가 할 수 있는 한마디는 “ _____ ”

❸ 혼자 해결하기 어렵다면 _____에게 도움을 요청할 거예요.



♥ 나의 실천 약속

작은 신호를 지나치지 않고, 내가 할 수 있는 행동부터 시작하겠습니다.

이름 _____ 날짜 _____

교육부 16개 시도교육청 BTF 푸른나무재단